

**8.ºANO (Nível A2.2 a B1.1)**

Dimensão	Domínio /Tema	Ponderação	Aprendizagens Essenciais (o aluno deve ser capaz de)	Descritores do Perfil dos Alunos (PASEO)	Processos de Recolha de Informação
<b>Conhecimentos, Capacidades</b>	<b>Compreensão auditiva e audiovisual</b>	<b>25%</b>	- Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada.	Conhecedor/ sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J	Fichas de trabalho / verificação de conhecimentos; Questionários; Trabalho de projeto, individual, grupo / pares; Apresentações orais / escritas; Portfólio; Grelha de observação de aula.
	<b>Produção oral</b>	<b>25%</b>	Expressar-se de forma simples em monólogos curtos preparados previamente, nos quais: - utiliza sequências descritivas (sobre o meio envolvente e situações do quotidiano) e narrativas (sobre experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados); - apresenta opiniões, gostos e preferências; - usa um léxico elementar e estruturas frásicas simples; - pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.	Comunicador: A,B,D,E,H,I,J  Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J  Crítico/ Analítico: A,B,C,D,E,H	
	<b>Interação oral</b>		Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares, nas quais: - pede e dá informações sobre o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais; - apresenta opiniões, gostos e preferências; - pronuncia, geralmente de forma compreensível, os recursos linguísticos trabalhados nas aulas.	Criativo: A,C,D,E,H,J I  Indagador/ investigador: A,C,D,E,F,H,I	
<b>Compreensão escrita</b>	<b>25%</b>	- Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer, e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente.	Participativo colaborador: B,C,D,E,F  Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J		



8º ANO – A2.2 a B1.1

O aluno nunca (Nível 1) / poucas vezes (Nível 2) / habitualmente (Nível 3) / muitas vezes (Nível 4) / sempre (Nível 5)

<b>Compreensão oral</b>	<b>Produção oral</b>	<b>Interação oral</b>	<b>Compreensão escrita</b>	<b>Produção escrita</b>	<b>Interação escrita</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende discursos básicos.</li> <li>- Compreende informação concreta em mensagens simples.</li>   <li>- Traz o material necessário para trabalhar na aula.</li> <li>- Respeito as regras de convivência.</li> <li>- Contribui para o bom funcionamento da aula.</li> <li>- Cumpre as instruções para a realização das tarefas.</li> <li>- Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faz apresentações/descrições simples sobre temas básicos.</li>   <li>- Traz o material necessário para trabalhar na aula.</li> <li>- Respeito as regras de convivência.</li> <li>- Contribui para o bom funcionamento da aula.</li> <li>- Cumpre as instruções para a realização das tarefas.</li> <li>- Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa em conversas simples sobre assuntos básicos, com razoável à vontade.</li>   <li>- Traz o material necessário para trabalhar na aula.</li> <li>- Respeito as regras de convivência.</li> <li>- Contribui para o bom funcionamento da aula.</li> <li>- Cumpre as instruções para a realização das tarefas.</li> <li>- Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende textos breves e simples, com vocabulário de uso frequente e comum.</li>   <li>- Traz o material necessário para trabalhar na aula.</li> <li>- Respeito as regras de convivência.</li> <li>- Contribui para o bom funcionamento da aula.</li> <li>- Cumpre as instruções para a realização das tarefas.</li> <li>- Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora frases simples com informação básica, articuladas com conectores simples.</li>   <li>- Traz o material necessário para trabalhar na aula.</li> <li>- Respeito as regras de convivência.</li> <li>- Contribui para o bom funcionamento da aula.</li> <li>- Cumpre as instruções para a realização das tarefas.</li> <li>- Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transmite informação sobre temas diversos de forma simples e breve.</li>   <li>- Traz o material necessário para trabalhar na aula.</li> <li>- Respeito as regras de convivência.</li> <li>- Contribui para o bom funcionamento da aula.</li> <li>- Cumpre as instruções para a realização das tarefas.</li> <li>- Apresenta o produto final das tarefas dentro do prazo estabelecido.</li> </ul>